



TEMA.: PEDRO CAMINA SOBRE EL AGUA.

OBJETIVO DEL TEMA

Los discípulos de Jesús a menudo tenían que elegir entre la fe y la duda. En Mateo 14:22-36, leemos el milagro de Pedro caminando sobre el agua, hasta que apartó los ojos de Jesús.

Puntos clave:

- Nunca debemos dudar de Dios.
- Jesús está con nosotros en las tormentas de la vida.
- Cuando clamamos a Él, Jesús nos salva.

MIENTRAS LLEGAN LOS NIÑOS (10 minutos)

Ten listas estas cosas:

- Las actividades impresas.
- Premios (dulces) para los niños que participen y respondan las preguntas.
- Lápices o esferos (pen)
- Colores o crayolas o marcadores.
- Tijeras.
- Cuerda.
- Venda para los ojos.

TIEMPO DE ALABANZA (10 minutos)

Vamos a tener una presentación donde van a encontrar los videos de alabanza.

En este tiempo nosotros debemos hacer que los niños se conecten con la alabanza. Debemos guiarlos a que alcen su manitas y que expresen el amor a Dios de forma audible. (Seamos niños)



VERSÍCULO BÍBLICO

MATEO 14:27

- ... “¡Ánimo! Soy yo. No tengas miedo.”

HISTORIA BÍBLICA: Mateo 14:22-36 (15 minutos)

Recuerda a los niños que un milagro es un evento extraordinario. Algunas cosas que la gente llama milagros es poco probable que sucedan, pero Jesús realizó actos que eran imposibles de suceder.

Pregunta a los niños qué significa la duda. Explica que dudar es cuestionar y no creer. Es bueno dudar de algunas cosas que la gente dice, pero nunca debemos dudar de Dios.

Habla sobre el miedo. El miedo es a menudo amigo de la duda. Pedro tuvo miedo, dudó y se hundió porque perdió su enfoque en Jesús.

Jesús siempre nos escucha cuando oramos.

Gracias a Dios que Él es el Dios de lo imposible. Pídele que te ayude a tener fe en Él y a nunca dudar.

HISTORIA BÍBLICA: PEDRO CAMINA SOBRE EL AGUA.

Mateo 14:22-36.



Un día, como Jesús enseñó a muchas personas, tuvieron hambre. Jesús tomó cinco panes y dos peces, y los multiplicó para alimentar a cinco mil hombres, además de mujeres y niños.

Después de que los discípulos recogieron las sobras, Jesús les dijo que subieran a una barca y cruzaran al otro lado del mar de Galilea. Se quedó atrás y envió a la multitud a casa.

Después que la gente se fue, Jesús subió al monte solo. Quería orar y hablar con Dios.

Llegó la tarde, y la barca con los discípulos se había alejado mucho de la tierra, pero fue un viaje difícil. El viento soplaba contra la barca y las olas golpeaban los costados de la nave.

Temprano a la mañana siguiente, Jesús vino hacia la barca.

¡Estaba caminando sobre el agua!

Los discípulos lo vieron y se asustaron. "¡Debe ser un fantasma!" Ellos gritaron de miedo. Jesús les habló. "¡Anímense. Soy yo. No tengan miedo!"



Pedro quería ir a Jesús. "Señor, si eres tú, ordéname que camine sobre las aguas y vaya a ti".

Jesús le dijo a Pedro: "Ven". Pedro dejó el bote y se metió en el agua. ¡Caminó sobre el agua hacia Jesús!.

Pero entonces, Pedro comenzó a ver el viento y las olas. Se asustó y comenzó a hundirse.

"¡Señor, sálvame!" Clamó a Jesús.

Jesús extendió la mano y tomó la mano de Pedro y lo salvó. "Oh, hombre de poca fe, ¿por qué dudaste?" Jesús le preguntó a Pedro.

Pedro y Jesús entraron en la barca, e inmediatamente cesó el viento. Todos los que estaban en la barca adoraron a Jesús y dijeron:

"¡Verdaderamente eres Hijo de Dios!".

Después de llegar al otro lado, la gente reconoció a Jesús. Muchas personas que estaban enfermas vinieron a rogar a Jesús que les permitiera tocar solo el borde de su manto. Todo el que tocaba el borde de Su manto quedaba sano.

Jesús podía sanar y caminar sobre el agua.

ORACIÓN (10 minutos)

Padre te damos gracias por esta enseñanza que nos das a través de tu palabra y te pido que abras mis oídos, mi mente y mi corazón para oír y obedecer tu palabra para que nunca la olvide, y que tú habites en mi vida y en mi corazón, por siempre.

Gracias Dios porque tú suples todas nuestras necesidades.

Ayúdanos a no juzgar a las personas, sino a compartir tu amor y gracia con los demás.

DESARROLLO DEL TEMA (30 minutos)

Una vez contextualizado el tema con los niños por medio de la historia bíblica entregaremos a cada niño la hoja de trabajo en la cual les vamos a explicar qué se debe hacer y así daremos inicio a las actividades.

Rellena las palabras:

Rellena las palabras que faltan

Jesús hizo que los _____ subieran a la barca.

Jesús subió a un _____ a orar.

Por la noche, el barco estaba siendo golpeado por las olas y el _____.

Jesús salió a ellos, caminando sobre el _____.

Los discípulos estaban aterrorizados. Ellos pensaron que Él era un _____.

Jesús dijo: "¡Ánimo! Soy yo. No tengas miedo.

"Señor, si eres tú", respondió Pedro, "dime que vaya a ti sobre el _____".

"Ven", dijo él.

Pedro dejó la _____ y caminó sobre el agua hacia Jesús.

Pedro vio el viento y las _____; se asustó y comenzó a hundirse.

Pedro gritó: "¡Señor, sálvame!"

Jesús extendió su _____ y lo agarró. "Hombre de poca fe",

Jesús dijo: "¿Por qué dudaste?"

Subieron a la barca y el viento se _____.

Los que estaban en la barca adoraron a Jesús, diciendo:

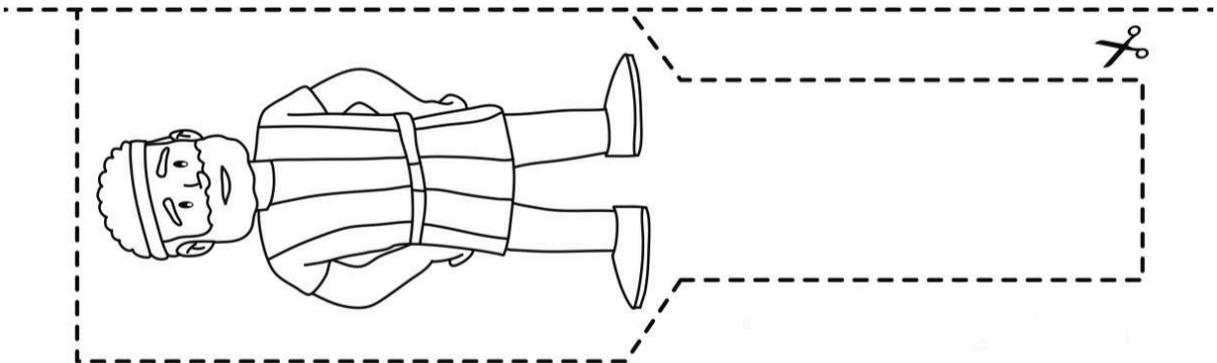
"Verdaderamente eres Hijo de Dios".

Palabras: monte, calmó, barca, discípulos, mano, fantasma, agua, lago, viento, olas.

Plantilla de Pedro con el versículo:



Dobla esta sección hacia atrás





TIEMPO DIVERTIDO ALTERNATIVO (15 minutos)

En este tiempo, tendremos diferentes actividades de acuerdo a la palabra del día de hoy, para que así sea más fácil para los niños entender la enseñanza de una forma divertida y didáctica.

Cruzar el mar:

Coloque obstáculos alrededor de la habitación. Puede ser cualquier cosa, desde tazas hasta una silla.

Vendarle los ojos a los niños. Explique que deben cruzar la habitación sin chocar con nada.

Elige a otro niño para que le dé instrucciones.

Los otros niños pueden hacer el ruido del viento.

El niño debe escuchar con atención y cruzar la habitación.

OBJETIVO: Que los niños entiendan acerca de que debemos escuchar atentamente a Jesús y confiar en El y en Su dirección.

• Salta las olas:

Haga que dos niños sujeten una cuerda a cada lado de la habitación.

Todos los demás niños se alinean en un lado.

Los niños que sujetan la cuerda deben hacer ondas con ella.

Los otros niños deben intentar cruzar la habitación sin que la ola los golpee.

ACTIVIDAD FINAL (5-10 minutos)

Mientras los niños esperan a que sus padres los recojan, podemos hacer una pequeña actividad para que estén ocupados.

ENTREGA DE LOS NIÑOS

Los padres deberán recoger a sus hijos, no se deben dejar salir por ningún motivo.

IMPORTANT

1. Tanto los profesores como el grupo de apoyo deberán dejar antes y después los salones ordenados y limpios.
2. No se deben abandonar las posiciones ni dejar los salones solos.
3. Si tienen algún inconveniente, por favor comunícalo.
4. Los Niños que estén llorando no llevarlos donde los papás, ya que esto crea distracción en el culto, debemos tratar de calmar al niño y distraerlos, si se sale de control la situación por favor llamar al líder, el se va a encargar.
5. El grupo de apoyo no deberá estar distraído o en sus celulares ya que esto trae distracción en la clase, y la idea es que apoyen a los profesores. (Sin celular)
6. El refrigerio de los servidores están en la oficina, pueden tomarlos después del servicio.